

Relatoría Asamblea Triestamentaria Ingeniería Topográfica

06 mayo 2021

Agenda del día:

1. Informes (5 min por informe con alargue a 8)
 - 1.1. Estudiantes
 - 1.2. Docentes
 - 1.3. Administrativos
2. Agenda de paro del proyecto Curricular

Desarrollo

1. Informes

1.1. Informe Estudiantes

- **Asamblea de Facultad:** Se llego como consenso:

Comunicado como Facultad, rechazando a Jennifer Pedraza del movimiento como representante del movimiento estudiantil

Creación de comités que logren una pedagogía en las calles de las banderas expuestas

- REFORMAS
- VIOLENCIA ESTATAL
- MEDIO AMBIENTE
- MOVILIZACIÓN EN LAS CALLES
- COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN 4. Organizar por barrios y localidades para el trabajo de los comités abanderado desde lo estudiantil. Pedagogía en las calles 5.

FAMARENA ENTRA EN PARO INDEFINIDO.

- **Asamblea de Ingeniería topográfica:** Se declara en paro, estableciendo próximas asambleas para la siguiente semana, en la cual se analizar la situación y se tomara próximas decisiones
- **Asamblea General:** Se declara la Universidad **se declara en paro** y se establecen las respectivas Banderas y exigencias.

1.2. Informe Docentes

Los docentes están a la espera de una posible pronunciación por parte de las directivas de la universidad (*consejo académico y consejo superior*).

Aclara que el consejo de facultad está preparando un documento donde se rechaza los actos violentos que se viven.

Los profesores manifiestan a los coordinadores que no están enterados de la situación, que los alumnos no asisten a su clase, los profesores no tienen representación al consejo académico, teniendo en cuenta que su representante no ha sido citado a ninguna reunión hasta el momento.

1.3. Informe Administrativos (Coordinador)

Se ha dado la respectiva comunicación tanto con el decano como con los docentes de planta y de vinculación especial, pidiendo una explicación de la situación sin embargo que se llega a la misma conclusión de esperar una pronunciación por parte de las directrices para tomar una decisión, se propone abrir espacios de dialogo estudiante con docentes. Los docentes no se exponen a una sanción por no hacer la clase, el estudiante que entren a los espacios académicos podrá ser sancionados.

Palabras:

Docentes:

Apoyan abrir las aulas para dar debate y participación deliberada sobre la situación actual, sin tomar asistencia, ni sacar notas.

No hay una posición específica en el momento, solo posiciones subjetivas de cada individuo, sin embargo, todos como personas se puede tener una opinión rechazando los actos de violencia y vandalismos, propone a seguir informándonos sobre la situación para tomar decisiones como personas, teniendo en cuenta que la universidad es un espacio adecuado para dar el debate aprovisionado de documentos, aprovechando los espacios académicos, llegando a concertaciones, no somos distantes a los estudiantes y mantener un contacto con estos.

El docente aclara que, aunque allá un consenso por parte de los docentes hay estudiantes que permiten el avance de temario y notas, sin embargo, pide una flexibilidad de los docentes en cuanto a como llevar los espacios académicos, entendiendo que los docentes no saben como actuar frente a la situación, esperando que se muevan las fechas para establecer notas. Pues es a las directrices a quienes se deben pedir una postura específica para ellos proceder, sabiendo que se necesitan garantías para los docentes de vinculación especial. Por lo cual se pide la asistencia de estudiantes a las aulas, entendiendo que algunos están en las calles marchando, sin dar un adelanto del temario.

Como docentes ven que muchas veces el 100% de los estudiantes no están de acuerdo, por los que en algunos casos una minoría piden clase y en otros casos una mayoría pide clase, por lo cual como docentes no saben que hacer, en su caso todos los estudiantes estuvieron de acuerdo con realizar clase y entregar trabajos, igualmente pedían tiempo para que algunos compañeros pudieran llegar de sus casas y tomar la clase.

Desde el punto de vista de los docentes, ninguno es tan indolente para dar avance de las notas y el syllabus teniendo en cuenta la situación que se presenta, igualmente entendiendo que no todos los estudiantes tienen las mismas ventajas, establecer una postura definida como estudiantes y tener unas mínimas condiciones de garantías y peticiones. Y propone un mismo sentir tanto para los estudiantes y personas civiles que son violentadas como con la fuerza policial y finalmente ver cuál es posición y participación de los estudiantes.

Estudiantes:

La premisa que se dejó en la asamblea es que los profesores no avancen en su syllabus y no se tomen la asistencia, algunos profesores se articulan frente a eso y otros no

Este espacio es para conciliar el hecho de que algunos estudiantes están en las calles por lo cual no se siente empatía de los estudiantes a otros

La academia no es solo una nota, llegar al consenso de que todos los compañeros y profesores se unen a un mismo fin La academia no es solo una nota, llegar al consenso de que todos los compañeros

Se pide por parte de los estudiantes que se dé un correcto procedimiento de las garantías, propias de la academia, teniendo en cuenta que no siempre se llega a un cierre completo del syllabus.

Como estudiantes se tiene miedo de un avance en cuanto a lo académico y las notas, esperando tener unas mínimas garantías que se lleven a cabo correctamente, para así no perder tanto conocimiento como notas.

Entender que estamos en una universidad pública y dar una contribución como estudiantes a lo que hemos logrado y lo que el pueblo hace por nosotros. Aclarar que como estudiantes nunca hemos dejado solos a los docentes de hora catedra, sabiendo que en muchas ocasiones los docentes de vinculación especial tienen desventajas en cuanto al pago y sus derechos lo cual como estudiantes también se ha luchado y pedido ante las directrices se den garantías para ellos. Aunque como individuos no estemos de acuerdo con el consenso que se llegó debemos respetar la decisión que como mayoría se tomó unírnos y luchar por ellos.

A nivel democrático se apoya al paro con una mayoría, por lo cual se debe respetar el cese de actividades y se sustenta la propuesta anterior de hacer un comunicado por parte de los estudiantes y profesores para que la rectoría se pronuncie

Como estudiantes se pide respetar la decisión que como mayoría de estudiantes se llegó a un paro indefinido, que, aunque se quiera seguir con las clases normales respetar la democracia que en asamblea se llegó, ser consientes y compañeristas yendo en contra de lo que se llegó como estudiantes.

CONSENSOS:

Como docentes, se entiende que son más las opiniones subjetivas y se espera como docentes una pronunciación de las directrices para dar respuesta a los estudiantes, sin embargo, se propone abrir las aulas para el debate deliberado, respetando que hay estudiantes ausentes presentes en las marchas. En dichos espacios no se debe adelantar syllabus, ni tomar asistencia, teniendo en cuenta que es un espacio donde se nutre la academia en el tema social que aqueja hoy en día en Colombia, esperando que los sindicatos de los docentes se pronuncien y unirse a estos, teniendo en cuenta que ASPU y SIPRUD ya se declararon en asamblea permanente y finalmente cada docente se acogerá a la decisión tomada por su sindicato.

Como estudiantes se pide que se respete la decisión tomada en asamblea del proyecto curricular de Ing. topográfica con democracia y ser coherente con dicha decisión y con la situación actual y actuar en pro a dicha decisión apoyando el paro de la manera que les sea posible, igualmente generar el debate con los docentes en las aulas e incluir la

participación de ellos. Dejando claro que nos declaramos en paro indefinido no dispuestos a una alternancia, generando garantías tanto para estudiantes como docentes.

Propuesta: Se aclara que por parte de los estudiantes ya se dio a conocer la postura por medio de un comunicado, se propone a los docentes y estudiantes llevar a las directrices una postura para que estos den una respuesta respecto al paro estudiantil, a las garantías académicas y garantías de la contratación de docentes de obra catedra

Responsables: Docente vinculación especial (Martin Bejarano) Docente Planta (Wilson Gordillo) Estudiantes (Ulises Castiblanco, Natalia Casallas)

Correos: mabejaranoc@correo.udistrital.edu.co, ancasallasc@correo.udistrital.edu.co, uacastiblancom@correo.udistrital.edu.co,

Sábado 11:00 am

2. Agenda de actividades del proyecto Curricular, semana 10-14 mayo

- Espacio académico abierto por parte del coordinador Edgar Lozano, (Historia de la ingeniería en Colombia)

Miércoles 4:00 – 5:00 PM

- Investigación – llevado a la experiencia del grupo TPD (*movilidad sostenible*)- Ing. Martin Bejarano

Martes 6:00 PM

<https://meet.google.com/eph-dcbm-ykk>

- Paola Torres - Espacio mancomunado CEIT, RETO (procesos y actividades desarrolladas)

Lunes 6:00 PM

- Conflicto armado en Colombia – CEIT compañera invitada

Jueves

- Cine foro Luchas históricas - CEIT

Viernes 4:00 6:00 PM

Tarea: Gestionar ENLACE zoom RITA por parte del coordinador Edgar lozano .