



**CIRCULAR N°39
ILUD-2024-0760**

DE: DIRECCIÓN ILUD
PARA: COMUNIDAD ILUD
ASUNTO: RUTA ORIENTADORA DE PROCESOS MISIONALES Y METAS INSTITUCIONALES
FECHA: JULIO 16 DE 2024

Respetada Comunidad:

Reciban un cordial saludo de parte del Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital (ILUD).

En esta ocasión, nos permitimos compartir con ustedes nuevamente los elementos misionales del ILUD. Éstos fueron puestos a disposición en la [Circular No. 38 de 2023, ILUD-2023-815](#) y la [Circular N°05 de 2024, ILUD-2024-0175](#) para divulgar los procesos promovidos en el Instituto, así como unas ideas generales que permiten orientar de manera adecuada el ejercicio de cada una de las áreas de nuestra Institución y comunidad ILUD.

MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS, METAS DE UNA INSTITUCIÓN INTEGRADA

Naturaleza

El Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (ILUD) es una unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica que se encarga de diseñar y realizar proyectos estratégicos, situados en un contexto plurilingüe y pluricultural, para la comunidad de la Universidad y la población de la Ciudad – Región de Bogotá. Consecuentemente, el ILUD debe promover procesos investigativos enfocados en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.

Misión

¿Cuál es el propósito fundamental de nuestra institución?: Contribuir a la formación de comunidades proficientes en lenguas, que piensen, sientan, viven críticamente y se comprometan con la construcción de una organización social justa, equitativa y sostenible a través de un enfoque pedagógico que promueva el buen vivir como búsqueda común en el marco de la formación, el trabajo y el desarrollo humano;



comunidades integrales plurilingües, dispuestas a participar activamente como agentes sociales y promotoras de cambios en su entorno a partir de la reflexión crítica y la acción pluricultural, con el propósito de resaltar el valor y la diversidad que tienen en conjunto el capital lingüístico nacional y extranjero en un contexto globalizado.

¿Cuál es nuestro compromiso con los estudiantes y la comunidad en general?: Nuestro compromiso es proporcionar una educación de calidad que promueva el desarrollo académico, personal y crítico de los estudiantes, brindándoles herramientas lingüísticas, habilidades críticas y conciencia social para que sean agentes de cambio en la construcción de una sociedad justa, equitativa y sostenible.

¿Qué impacto deseamos generar a través de nuestra labor educativa?: Deseamos generar un impacto significativo en la formación de personas comprometidas y conscientes, capaces de transformar positivamente su entorno, promoviendo la justicia, la decolonialidad, la equidad y la sostenibilidad.

Visión

¿Cómo nos imaginamos en el futuro como institución educativa?: El ILUD será reconocido como un instituto líder en la formación de comunidades proficientes en lenguas, críticas y comprometidas con la construcción de una organización social justa, equitativa y sostenible, a través de un enfoque pedagógico propio que promueva el buen vivir como búsqueda común en el marco de la formación, el trabajo y el desarrollo humano. Sus procesos académicos se reconocerán desde una perspectiva plurilingüe y pluricultural con un alto nivel de proyección social, que buscará impactar a la población de la Universidad y de la Ciudad – Región de Bogotá, y a las que se tenga alcance por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, generando un diálogo de saberes a nivel nacional e internacional.

¿Cuáles son nuestros objetivos a largo plazo?: Nuestros objetivos a largo plazo incluyen ser reconocidos como referentes en la formación en lenguas, el pensamiento crítico, la investigación y la promoción de una sociedad justa, autónoma, equitativa y sostenible. Aspiramos a ser una institución que impulse la construcción social continua a través de la educación.

¿Qué queremos lograr en términos de desarrollo académico, personal y social de nuestros estudiantes?: Queremos lograr que nuestros estudiantes adquieran competencias sólidas en lenguas, que



desarrollen habilidades críticas para analizar y reflexionar sobre la realidad, y se comprometan activamente en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

¿Cómo nos gustaría ser reconocidos por la comunidad educativa y la sociedad en general?: Nos gustaría ser reconocidos como una institución comprometida con la formación integral de los estudiantes, la promoción de la justicia social, la equidad y la sostenibilidad, y como un referente en la aplicación de un enfoque pedagógico basado en el buen vivir. El concepto de "Buen Vivir" o "Sumak Kawsay" tiene sus raíces en la resistencia indígena contra la Colonialidad del Poder en América Latina. En el contexto de la propuesta curricular del ILUD, buscamos comprender y aplicar este enfoque en la enseñanza de lenguas. El buen vivir es: "una cuestión histórica abierta que requiere ser continuamente indagada, debatida y practicada" (Quijano. p. 950).

Principios y valores

¿Cuáles son los valores fundamentales que guiarán nuestras acciones como institución?: Los valores fundamentales que guiarán nuestras acciones son la vida, el amor, el senti-pensar, la equidad, la justicia social, la sostenibilidad, la pluriculturalidad, la solidaridad y el respeto por la diversidad lingüística y cultural. En correspondencia, establecimos en una construcción conjunta una definición de plurilingüismo:

"El plurilingüismo se concibe como un proceso caracterizado por el diálogo y la co-construcción de conocimiento, derivado de la adquisición y el uso de diversas lenguas, que abarcan desde las lenguas nativas e idiomas criollos, pasando por el romaní y el español, hasta las lenguas de señas y las lenguas extranjeras. Este diálogo lingüístico facilita la consolidación de la interculturalidad, la promoción del respeto hacia lo otro distinto, la visibilización de elementos ancestrales y la generación de saberes a partir de la interacción disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar, así como la investigación propia" (Conversatorio Plurilingüismo y Enseñanza de Lenguas: en III Encuentro de Experiencias Pedagógicas ILUD. Noviembre. 2023)

¿Qué principios éticos y morales nos comprometemos a seguir en todas nuestras actividades?: Nos comprometemos a seguir principios éticos y morales como el buen vivir para una existencia social alternativa,



el trabajo duro, la pasión por la educación, la transparencia, el respeto a lo diverso y la valoración de las culturas como base de una sociedad plural y equitativa.

¿Qué enfoques pedagógicos y metodologías respaldan nuestros principios educativos?

Respaldamos enfoques pedagógicos que promuevan la participación de los estudiantes, la reflexión crítica, la interacción significativa, el respeto a la diversidad lingüística y cultural, y la promoción del buen vivir como búsqueda común.

Enfoque integrado

¿Cómo integraremos diferentes disciplinas y enfoques en nuestro plan de estudios?: Integraremos diferentes disciplinas y enfoques desde los haceres de los estudiantes y formadores mediante la planificación de actividades y proyectos interdisciplinarios que aborden diversos temas, incluyendo problemáticas sociales, y que promuevan el desarrollo integral de toda la comunidad.

¿Cómo fomentaremos la interdisciplinariedad y la conexión entre las diversas áreas de conocimiento?: Fomentaremos la interdisciplinariedad a través de la colaboración entre formadores, la transmodernidad, la decolonialidad, la planificación conjunta de actividades, la promoción de la reflexión crítica, y la valoración de la diversidad de saberes y perspectivas.

¿Cómo facilitaremos la colaboración entre docentes y la integración de diferentes perspectivas en nuestra enseñanza?: Facilitaremos la colaboración entre formadores mediante la creación de espacios de diálogo (reuniones y otros), la planificación conjunta de actividades (reuniones de niveles), la retroalimentación constante (seguimiento a formadores) y el intercambio de experiencias y recursos (Academia e Investigación ILUD).

¿Cómo prepararemos a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos complejos del mundo real?

Prepararemos a nuestros estudiantes mediante la promoción de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la decolonialidad, interculturalidad, plurilingüismo, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y el compromiso social, que les permitan enfrentar los desafíos del mundo actual de manera integral y constructiva.



Comunidad y colaboración

¿Cómo involucraremos a los padres, tutores y la comunidad en el proceso educativo?: Involucraremos a las familias, tutores y la comunidad a través de la creación de espacios de participación, la comunicación abierta y transparente, y la colaboración en proyectos y eventos relacionados con la formación lingüística y el desarrollo social haciendo uso de espacios presenciales y virtuales.

¿Cómo promoveremos la participación de los estudiantes en la toma de decisiones y la construcción de su aprendizaje?: Promoveremos la participación de los estudiantes mediante la implementación de metodologías participativas, la valoración de sus opiniones y experiencias, y la creación de espacios de diálogo y reflexión.

¿Cómo estableceremos alianzas y colaboraciones con otras instituciones y organizaciones para enriquecer nuestra propuesta educativa?: Estableceremos alianzas y colaboraciones con otras instituciones y organizaciones a través de convenios, proyectos conjuntos, intercambios académicos y la participación en redes educativas y comunitarias por medio de evidencias de prácticas exitosas con nuestras alianzas y colaboraciones actuales.

¿Cómo fomentaremos una cultura de trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo entre docentes y estudiantes?: Fomentaremos una cultura de trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo mediante la promoción de proyectos grupales, el establecimiento de normas de colaboración y respeto, y la valoración de la diversidad de ideas y perspectivas.

Metas establecidas para la institución integrada, en respuesta a los objetivos y el direccionamiento estratégico

Meta 1: Desarrollar programas de lenguas y educativos de alta calidad en correspondencia al trabajo y desarrollo humano.

- Establecer y evaluar programas de enseñanza de idiomas que promuevan la adquisición de competencias lingüísticas sólidas y habilidades críticas en los estudiantes.



- Diseñar y actualizar planes de estudio y currículo en general, basados en enfoques pedagógicos innovadores que fomenten el pensamiento crítico, la interculturalidad y el desarrollo integral de los estudiantes.
- Implementar estrategias de evaluación formativa y sumativa que brinden retroalimentación efectiva y promuevan el crecimiento académico y personal de los estudiantes.
- Desarrolla una propuesta académica para cursos virtuales que involucre una innovación en los procesos de interacción y trabajo autónomo.

Meta 2: Fomentar la participación y el compromiso social de los estudiantes.

- Promover espacios de participación estudiantil donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones.
- Diseñar actividades y proyectos que involucren a los estudiantes en la solución de problemáticas sociales y promuevan la justicia social, la equidad y la sostenibilidad.
- Brindar oportunidades de servicio comunitario y académico que permitan a los estudiantes contribuir positivamente a su entorno y desarrollar una conciencia social crítica.

Meta 3: Fortalecer la formación y el desarrollo profesional del personal docente.

- Implementar programas de formación y capacitación continua para el personal docente que promuevan la actualización de conocimientos, tecnologías, metodologías innovadoras y el enfoque en el Buen Vivir.
- Fomentar la participación del personal docente en eventos, conferencias y actividades de desarrollo profesional para enriquecer su práctica pedagógica.
- Establecer mecanismos de retroalimentación y evaluación que promuevan el crecimiento profesional y el intercambio de buenas prácticas entre los docentes.

Meta 4: Establecer alianzas estratégicas y colaboraciones con instituciones y organizaciones afines:

- Establecer alianzas con instituciones educativas y organizaciones sociales para promover intercambios académicos, proyectos conjuntos y el intercambio de experiencias.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Vicerrectoría Académica

Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital



- Participar en redes educativas y comunitarias para compartir recursos, buenas prácticas y promover la colaboración entre diferentes actores del ámbito educativo.
- Establecer convenios con empresas y organizaciones para ofrecer oportunidades de prácticas laborales y experiencias en el mundo real a los estudiantes.

Meta 5: Promover una cultura institucional basada en valores de equidad, justicia social y sostenibilidad:

- Fomentar una cultura institucional inclusiva, respetuosa y libre de discriminación, donde se valore la diversidad lingüística, cultural y social.
- Implementar prácticas y políticas que promuevan la equidad de género, la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos.
- Incorporar prácticas sostenibles en la gestión institucional, promoviendo la responsabilidad ambiental y la conciencia sobre la importancia de preservar nuestro entorno.

Meta 6: Procesos investigativos y producción editorial de revista WAYA:

- Desarrollar procesos de investigación para la actualización curricular y los procesos de enseñanza del ILUD.
- Promover la publicación de artículos en la Revista WAYA.
- Desarrollar eventos de socialización de proyectos e investigaciones desarrolladas por formadores y coordinadores ILUD.

Estas metas se establecen en coherencia con los objetivos y el direccionamiento estratégico de la institución integrada, y representan las áreas clave en las que se busca trabajar para lograr una formación lingüística, crítica y comprometida con la justicia social y la sostenibilidad.

Referencias

Quijano, A. and Assis, C.D. de (2014) “Bien Vivir”, en *Cuestiones y horizontes: Antología esencial: De La Dependencia histórico-estructural a la colonialidad/Descolonialidad del Poder*. Buenos Aires: CLACSO.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Vicerrectoría Académica

Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital

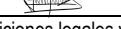


Confiamos en que estos elementos ayudarán a orientar adecuadamente el ejercicio de cada área de nuestra institución y comunidad ILUD. Cualquier evaluación, comentario, contribución o aclaración que consideren importante de su parte, la pueden comunicar a los correos academialilud@udistrital.edu.co o investigacionilud@udistrital.edu.co.

Agradecemos su amable atención.

Cordialmente,


HÉCTOR JAVIER FUENTES LÓPEZ, MSc.
DIRECTOR ILUD

	NOMBRE	CARGO	FIRMA
PROYECTÓ	Cristian David Prieto Chacón	CPS – Técnico Académica ILUD	
REVISÓ	German Alexis Osorio	CPS – Profesional Académica ILUD	
REVISÓ	Diana Paola Soto Linares	CPS – Profesional Dirección ILUD	
APROBÓ	Héctor Javier Fuentes López	Director ILUD	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a la norma y disposiciones legales y/o técnicas y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			